

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2017/2018 учебном году 2 учащиеся с ОВЗ и 1 ребёнок-инвалид
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2017—2018 учебном году в ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2017—2018 учебном году ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В случае необходимости могут быть организованы следующие тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: — эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — формирование лидерского потенциала;

		<p>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</p> <p>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p> <p>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</p>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Здание МБДОУ оснащено пандусом и специальными поручнями.</p> <p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.</p> <p>На первом этаже с перепадом высот от уровня входа находится кабинет логопеда. Обеспечена доступность путей движения посредством установки мобильного пандуса.</p> <p>Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 0,85, глубина — 8,8, ширина двери — 0,8. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено проход не менее 0,60 м для размещения кресла-коляски, а также поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,1 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).</p> <p>Подробнее в разделе "Доступная среда"</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и образовательным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с педагогами; организация воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организует педагог-психолог Сапоненко Ксения Михайловна</p> <p>Подробнее в разделе "Психологическая служба"</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Консультативная деятельность · Психодиагностическая работа · Коррекционно-развивающая деятельность · Просветительская и профилактическая работа