

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26
г. Углегорск Сахалинской области

**Отчет
по самообследованию
за 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 26 г. Углегорска**

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию: 1978 года. Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в отдаленной части от центра города – вблизи жилого микрорайона.

Ближайшее социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательным, спортивным учреждениями – МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска, МБУ РСК «Угледгорский».

Деятельность МБДОУ № 26 основывается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования науки и Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва « Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ № 26.

Детский сад имеет 5 возрастных групп, возраст детей от 2 до 8 лет, списочный состав в 2016-2017 учебном году - **132 ребенка**.

Количественный состав групп:

Первая младшая группа - 24 человека;

2 младшая группа - 27 человек;

Средняя группа – 29 человек;

Старшая группа – 28 человек;

Подготовительная группа – 24 человека.

Режим работы детского сада:

5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни), работает с 7. 00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 г. Углегорск Сахалинской области Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 86-ДС от 13.08.2015 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия № 27 от 31.05.1999 г, Устав МБДОУ № 26, ИНН 6508006317.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения – 112 детей (5 групп). Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. МБДОУ № 26 расположен по адресу: 694920 г. Углегорск, пер. Нагорный, 6. Телефон/факс: 8 (42432) 43 351; 8 (42432) 43 144 Адрес эл. почты: mbdou26uglegorsk@mail.ru Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание.
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Учреждение в своей деятельности руководствуется: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования науки и Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва « Об утверждении Федерального

	государственного стандарт дошкольного образования»; и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ детский сад № 26.
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Учредителем учреждения является администрация Углегорского муниципального района. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием. Во главе учреждения заведующий МБДОУ № 26. Органы государственного-общественного управления ДОО: Учредитель ДОО, руководитель ДОО, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.
Выводы.	Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 г. Углегорска ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	МБДОУ детский сад № 26 осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26, разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи по реализации Программы определены на основе нормативно – правовых актов, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственная образовательная деятельность велась в соответствии с утвержденным расписанием. На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения.
3.2. Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного	осуществляется

образования. (дополнительные платные образовательные услуги)	
3.4. Качество подготовки воспитанников.	удовлетворительное
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 реализует ООП ДО.
4. Организация учебного процесса	
<p>Целью деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 26 является реализация основной образовательной программы. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Социальная активность детского сада:</p> <p>Конкурс стихов о Сахалине и Курилах «ПроОстрова»</p> <p>Конкурс «Неопалимая Купина» - 2 место</p> <p>Конкурс «Моя будущая профессия спасатель» - 1, 3 место</p> <p>Конкурс «Нет террору на земле!» - 2 место</p> <p>Конкурс «Елочная игрушка своими руками»</p> <p>1 семейный турнир по футболу среди команд ДОУ – 1 место</p> <p>Олимпиада для дошкольников «Эксперименты с детьми дома» - диплом 1, 2, 3 степени</p> <p>Всероссийский фестиваль детского творчества «Золотые ручки» - диплом 2 степени</p> <p>Конкурс «Зимний пейзаж с избушкой»</p> <p>Конкурс «Огни на елке»</p> <p>Конкурс «Фантазия» - Диплом 2, 3 степени</p> <p>Конкурс «Планета собак»</p> <p>Конкурс «Золотая медаль» - 3 место</p> <p>XV Конкурс педагогического мастерства, номинация «Программа» Диплом 1 степени</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее сезонное оформление ДОУ (IV этап 2016-2017 учебного года) – 2 место</p> <p>Спартакиада среди детей дошкольного возраста Углегорского городского округа, посвященная празднованию Всероссийского Олимпийского дня.</p>	

<p>Конкурс творческих работ к Году экологии в России «Мир окружающий прекрасен»</p> <p>Экологических конкурсов детских рисунков</p> <p>и поделок «Чистые острова – здоровые дети» организованных в связи с проведением в 2017 году ГОДА ЭКОЛОГИИ от УРПН по Сахалинской области</p> <p>Общероссийский конкурс «Я работаю по ФГОС»</p> <p>II Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическая мастерство»</p> <p>Всероссийский фестиваль педагогического творчества</p> <p>Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей»</p> <p>Детская онлайн-галерея «Шантарам»</p>
5. Востребованность выпускников
<p>Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в спортивных секциях, танцевальных кружках, посещают детскую школу искусств.</p>
6. Качество кадрового потенциала

1.1. Образовательный уровень педагогов:

Педагогическая специальность	Высшее	Средне-специальное	Среднее техническое	Проходят заочное обучение
1. Воспитатель	1	8	-	3
2. Учитель-логопед	1	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1	-	-	-
4. Заведующий	1	-	-	-
5. Инструктор по физической культуре	1	-	-	-
7. Зам. зав. по МР	1	-	-	-
8. Педагог - психолог	1	-	-	-
Всего:	7	8	-	3

1.2. Общие сведения об аттестации педагогов

Педагогическая специальность	Высшая категория	1 квалиф. категория	2 квалиф. категория	Не имеют категорию	Соответствие занимаемой должности	Аттестованы 2016-2017 г.г.	
						Высшая категория	1 категория
1. Воспитатели (10 чел.)	0	4	0	0	6	-	2
2. Учитель-логопед	0	0	0	0	1	-	-

3. Муз. руков.	1	0	0	0	0	1	-
4. Заведующая	0	1	0	0	0	-	-
5. Инструктор по ФИЗО	0	0	0	0	1	-	-
7. Зам. зав. по УМР	0	1	0	0	0	-	-
8. Педагог - психолог	0	0	0	1	0	-	-
ВСЕГО:	1	6	0	1	8	1	2
В % отношении	6,2%	37,6%	0%	6,2%	50%	6,2%	12,4%

1.3. Квалификацию повысили через курсы повышения квалификации в 2016– 2017 учебном году

3 воспитателя успешно освоили программы КПК по темам:

- «Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ДО»,

- «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,

- «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»,

инструктор по физической культуре:

- «Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»,

музыкальный руководитель:

- «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»,

«Методика организации детских праздников и концертов»

1 воспитатель успешно освоил дополнительную образовательную программу **профессиональной переподготовки по направлению «Физическая культура».**

По выше изложенным результатам прослеживается планомерное повышение квалификации через прохождение аттестации, а также через курсы повышения квалификации, кроме того

педагоги МБДОУ № 26 регулярно посещают районные мероприятия: педагогические чтения, МО, открытые показы НОД, участвуют в конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>Программа Н.В. Моисеевой направлена на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия старших дошкольников.</p>	<p>1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия (средняя группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия (старшая группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 5. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>
			<p>1. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>			

	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.</p>	<p>1.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009. 2.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007.</p>
	<p>1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.:Мозаика – Синтез, 2006. 2.Игровая деятельность в детском саду Губанова Н.Ф.- М.:Мозаика – Синтез, 2006.</p>		<p>1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. 2.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников: Занятия. Игры. – М.:АРКТИ, 1999. 3.Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 4.Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>
			<p>1.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2008.</p>
Познавательное развитие			
	<p>1.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2.Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических</p>	<p>Программа «Экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой.</p>	<p>1.И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М.: 2009 2.Николаева С.Н. Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. 3.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез,2006 4.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во</p>

<p>представлений в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2008.</p>			<p>второй младшей группе. – М.:Мозаика-Синтез,2007.</p> <p>5.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. – М.:Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>ФЭМП</p> <p>1.Помораева А.И., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.:Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2.Помораева А.И., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. - М.:2007.</p> <p>3.Помораева А.И., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.:2009.</p> <p>4.Помораева А.И., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий. - М.:2011.</p> <p>15.Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>6.Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>7.Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p>
<p>Речевое развитие</p>			

	<p>1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2006.</p>		<p>1.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в 1 мл. группе детского сада. – М.:мозаика-Синтез,2007. 2.Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй мл. группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2009. 3.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез,2009. 4.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей. группе детского сада.- М.:Мозаика-Синтез, 2008.. 5.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье. – М.:Мозаика-Синтез, 2006. 6.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.:Мозаика-Синтез, 2006.</p>
	<p>1.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.- М.:Мозаика –Синтез, 2006. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. -М.:2005. 3.Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2-3 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2006.</p>		<p>1.Книга для чтения 2-4 г. Сост. Гербова В.В.– М.:изд-во ОНИКС, 2010. 2. Книга для чтения 4-5 л. Сост. Гербова В.В.– М.:изд-во ОНИКС, 2010. 3. Книга для чтения 5-7 л. Сост. Гербова В.В.– М.:изд-во ОНИКС, 2010.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>			

	<p>1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Конструирование</p> <p>2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: 2007.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>		<p>Изобразительная деятельность</p> <p>1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>2. Серия рабочих тетрадей «Искусство детям»: «Филимоновская игрушка», «Городецкая роспись».</p> <p>3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>6. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Конструирование</p> <p>1. Куцакова Л.В. занятия по конструированию и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p>
	<p>1. Зацепина М.Б. музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>	<p>Программа музыкального развития дошкольников Н. Каплуновой, «Ладушки».</p>	<p>1. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>3. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>

8. Материально-техническое обеспечение.

В МБДОУ имеются помещения:

1. 5 групповых комнат: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Музыкальный, физкультурный залы: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.
3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
4. Кабинет учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
6. Кабинет заместителя заведующего хозяйством, складские помещения, кладовые.
7. Медицинский кабинет
8. Кабинет делопроизводителя, кладовщика, диетсестры.
9. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
10. Кастелянная: использование непосредственно по назначению.
11. Прачечная (отдельное здание): использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС ДО.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона, уголок уединения);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются не жёсткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие центры развития:

- уединения;
- сюжетно - ролевой игры;
- книжный (игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма);
- природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов);
- строительно-конструктивных игр;
- математики (игротека);
- театрализованные игры;
- искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей);
- сенсорного развития в младших группах;
- физического развития;
- исследовательской деятельности.

Детский сад имеет все виды благоустройства: централизованное холодное водоснабжение,

централизованное водяное отопление.

Территория по всему периметру ограждена целостной сеткой рабицей.

На участке расположены детские веранды, выполняющие функции теневого навеса, также расположены игровые площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки, песочницы

Выводы: методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, планом введения ФГОС ДО. Идет непрерывное совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ДОУ НА БУДУЩЕЕ

В дальнейшем МБДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- создание условий по сопровождению воспитанников с ОВЗ;
- обновление содержания образования, технологий, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание необходимых условий для непрерывного и естественного развития личности ребенка;
- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 26

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек, 28,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек, 28,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек, 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2016-2017 учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек, 18,6 %
1.8.1	Высшая	1 человека, 6,2%
1.8.2.	Первая	4 человек, 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека, 18,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 18,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек, 12,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 71 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/132 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	403 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да