

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе логопедического пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 г. Углегорска
Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 17.10.2011 № 2562; Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; на основании Приказа Управления образования Углегорского муниципального района от 14.05.2010 № 274-А «О логопедической деятельности».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта (далее – логопункт) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области (далее – МБДОУ № 26).

2. Цели и задачи логопедического пункта

2.1. Логопункт создается в целях оказания практической помощи детям дошкольного возраста (3 – 8 лет), посещающим МБДОУ № 26 и имеющими фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

2.2. Основными задачами логопункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений с учетом их структуры, обусловленности, а также возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ № 26, с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода коррекции нарушений речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

3. Организация работы логопедического пункта

3.1. Логопункт открывается приказом руководителя Управления образования на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи.

3.2. Деятельность логопункта регламентируется Уставом МБДОУ № 26 и настоящим Положением.

3.3. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется руководителем МБДОУ № 26.

3.4. Зачисление воспитанников на логопункте осуществляется на основании диагностики речевого развития и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. При зачислении на логопункт учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь на логопункт зачисляются дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические – 20-25 детей.

3.6. Допускается пребывание на логопункте детей с ФФНР и ОНР III уровня различного генеза. Легкой формы заикания с речевой патологией и без нее – 12-16 детей.

3.7. Не подлежат зачислению на логопункт:

- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в дошкольное образовательное учреждение.

3.8. Прием детей в логопункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Выпуск детей с логопункта производится в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений.

3.9. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы дошкольного логопункта составляет 20 часов, из которых 18 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 часа на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МБДОУ № 26 и родителями (законными представителями).

4. Содержание деятельности логопедического пункта

4.1. Основная организационная форма коррекционной работы в логопункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей. Длительность проведения занятия – от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

4.2. Групповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Частота проведения подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных структурных компонентов речи.

4.3. Занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, 1 - 2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями).

4.4. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 – 3 месяцев до 1,5 – 2 лет и более.

4.5. Ответственность за посещение детьми занятий в логопункте возлагается на учителя-логопеда, воспитателей тех групп, чьи дети занимаются в логопункте, администрацию образовательного учреждения.

5. Документация учителя-логопеда логопункта

5.1. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО учителя-логопеда на учебный год.

5.2. Речевые карты воспитанников.

5.3. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

5.4. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.

5.5. Журнал учета движения детей логопедического пункта.

5.6. Журнал учета проводимых логопедических консультаций.

5.7. Тетради индивидуально-коррекционной работы.

5.8. Отчет о работе логопункта за учебный год.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для логопункта выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным оборудованию логопедического кабинета.