

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 г. Углегорска Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, Примерным режимом дня.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в учреждении.

1.3. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки:

- на участке учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулок:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая;
- экскурсия (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию

участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 3 СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Покрытие площадок предусматривает: травяным, утрамбованным грунтом, беспыльным. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

3.3. Игровые площадки оборудуют с учетом росто-возрастных особенностей детей.

3.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес с деревянными полами, площадь должна быть не менее 30 кв.м. на 15 человек.

3.5. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

3.6. Уборка проводится дворником ежедневно: до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.7. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками или полимерными пленками, тентами или другими защитными приспособлениями).

3.8. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

3.9. При озеленении территории запрещена посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и шипами.

4. Требования к содержанию прогулок на участке учреждения.

4.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

4.6. Воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха; в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами, соблюдение питьевого режима детей;

4.7. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек по окончании прогулки, привлечение детей к наведению порядка на участке после прогулки, или организует выполнение других трудовых поручений.

5. Требования безопасности при организации прогулок на участке учреждения.

5.1. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает старшая медсестра, на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками и доводит его до сведения воспитателей и заведующего учреждением.

5.2. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

5.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

5.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

5.5. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

5.6. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал учреждения для оказания первой медицинской помощи.

6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

6.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

6.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

6.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

– воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

– младший воспитатель (помощник воспитателя) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную. В эту подгруппу следует включать остальных детей;

– воспитатель выходит с подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание оставшихся детей и провожает детей на участок к воспитателю;

– в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники;

– детей с ослабленным здоровьем (ЧБД, имеющие хронические заболевания) рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

6.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамашки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

6.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель (помощник воспитателя) забирает с участка первую подгруппу детей ЧБД. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

6.1.5. Младший воспитатель (помощник воспитателя) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

6.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

6.2. Требования к одежде детей:

– в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

– при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

– при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

– при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

– в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6.2.1. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка, кофта. Гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Просушенные рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

7. Организация двигательной активности.

7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохладились или не перегрелись. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.5. В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.6. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательноречевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.7. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

7.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их

предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка учреждения.

- 8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.
- 8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.
- 8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 8.4. Заведующий или старший воспитатель по учебно-воспитательной и методической работе, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
- 8.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в учреждении, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 8.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 8.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 8.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
- 8.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 8.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.
- 8.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 8.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 8.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 8.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 8.15. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 8.16. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

9. Требования к организации прогулки в помещениях учреждения в дни отмены прогулки на улице.

9.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения.

9.2. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже 15С и скорости ветра более 7 м/с.