

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценки индивидуального развития детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Лесная сказка» г. Углегорска Сахалинской области в соответствии с ФГОС ДО**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 26 «Лесная сказка» г. Углегорска.

1.2. Оценка индивидуального развития является профессиональным инструментом педагога для получения информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации образовательной программы.

1.3. Результаты педагогической диагностики являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

1.4. Проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, если не созданы условия для ее проведения.

#### **2. Формы оценки индивидуального развития:**

- педагогическая диагностика – оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей;
- психологическая диагностика.

#### **3. Цель и задачи оценки индивидуального развития:**

2.1. Цель оценки индивидуального развития - получение информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации образовательной программы

2.2. Цель педагогической оценки индивидуального развития – определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

2.2. Задачи педагогической и психологической диагностики:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- психологическое сопровождение детей (групповое, индивидуальное).

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития:**

3.1. Психологическая диагностика проводится по мере необходимости квалифицированным специалистом – психологом и/или педагогом-психологом.

3.2. Результаты психологической диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологическое сопровождение детей (группы, индивидуально).

3.3. Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

3.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению оценки развития детей в рамках педагогической диагностики в группе МБДОУ № 26, или проводить ее самостоятельно.

3.5. Степень обязательности и сроки проведения педагогом педагогической диагностики определяется образовательной программой МБДОУ № 26.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

3.3. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью методов наблюдение, беседа, педагогические ситуации, организуемые педагогом.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики в организации обеспечивается при помощи методик:

- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет), А.Н. Веракса;
- Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. А.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **4. Контроль**

4.1. Контроль за эффективностью деятельности педагога, которая в том числе включает педагогическую оценку проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ № 26.

## **6. Документация**

6.1. Пособия для оценки индивидуального развития детей находятся в методическом кабинете МБДОУ № 26.

6.3. Результаты педагогической диагностики оформляются в таблицу и хранятся у педагога, непосредственно работающего с детьми.

6.4. Результаты психологической диагностики хранятся у психолога или педагога-психолога.