

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 «Лесная сказка» г. Углегорска Сахалинской области в соответствии с ФГОС ДО**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детский сад № 26 «Лесная сказка» г. Углегорска.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок взаимодействия МБДОУ № 26 с семьями воспитанников.

#### **2. Задачи работы с семьей**

2.1. Вовлечение родителей в единое пространство развития детей в МБДОУ № 26 организуется в трех направлениях:

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья
- психолого-педагогической просвещении родителей;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;
- объединить усилия для создания условий развития детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

### **3. Принципами взаимодействия с родителями являются**

- информационная открытость (каждому родителю (законному представителю) обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду.

### **4. Обязанности детского сада и родителей (законных представителей)**

4.1. В соответствии с ФГОС ДО детский сад обязан:

- консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информировать родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность о целях дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, обсуждать с родителями (законными представителями) детей вопросы, связанные с реализацией образовательной программы;
- обсуждать с родителями (законными представителями) детей вопросы, связанных с реализацией образовательной программы.

4.2. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной программы организации, формируемой участниками образовательного процесса с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### **5. Функции и формы взаимодействия детского сада с семьёй**

5.1. Функции детского сада в работе с семьями воспитанников:

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в учреждении;
- психолого - педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- помощь семьям в вопросах воспитания детей.

5.2. Формы взаимодействия с семьёй:

- консультация;

- родительское собрание: групповое, общее;
- «Круглый стол»;
- тематические выставки;
- ведение социального паспорта семьи;
- диагностика;
- анкетирование;
- семейные встречи;
- рубрика «вопрос-ответ» на сайте МБДОУ № 26;
- открытая образовательная деятельность;
- родительская гостиная;
- конкурсы;
- праздничные мероприятия;
- субботники и др.

## 6. Критерии оценки эффективности работы детского сада с семьей

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю организации, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в детском саду. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи дошкольной организации в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в детском саду.

## **7. Порядок индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении**