

## «Зеленая весна!»

Главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте- воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

Из цели вытекает ряд задач, из которых главная- это научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни.

В нашей группе проводится большая систематическая работа по экологическому воспитанию детей. Одним из важнейших условий реализации системы экологического воспитания является организация предметно-развивающей среды. В нашей группе мы создаем среду таким образом, чтобы она способствовала развитию ребенка, формировала его как личность, а также создала условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения.

Уголок природы служит не только украшением в группе, но и местом для саморазвития детей. Дети учатся самостоятельно работать с календарем природы, определять время года.



Учимся ухаживать за живыми объектами- растениями: поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки, весной- пересаживать.



Наблюдаем за растениями и развитием растений. Так в нашей группе появился мини огород. Мы совместно с детьми посадили лук и овес. Ребятишки первый раз в детском саду выполняли такую работу. Каждый ребенок принял активное участие в этой совместной деятельности. Дети ухаживали за побегами растений, поливали их и тщательно, и не без удовольствия следили за визуальными изменениями их внешнего вида.



Но наша работа, по экологическому воспитанию, не ограничилась лишь образованием предметно- развивающей среды. На прогулке мы ежедневно насыпали пшена в кормушки и наблюдали, как благодарные птицы слетались к ним.





Подготовили воспитатели II мл.гр.  
Брагина В.Г.  
Подольская С.В.